

Istituto Professionale: Servizi sociosanitari – Odontotecnico
Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda

Istituto Tecnico: Sistemi moda

Serale: Professionale: Manutenzione ed assistenza tecnica – Odontotecnici- Abbigliamento e moda –Tecnico: tessile

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081.5431819 Fax. 081.5438626 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it
C.F. 95215900630 – Cod. Mecc. NAIS12900N

Prot. 1378/04

Napoli 08/02/2019

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP: G67118002820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il D.M.129/2018 , concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale "**Innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale**", di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio prot. 7928/02 del 21/12/2018

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del verbale n. 4 del 18/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/ 23100 del 12/07/2018 di formale autorizzazione all'avvio delle attività del Progetto dal titolo "**Cittadini consapevoli**", avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 3340 del 23/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

Sottoazione	Modulo	Titolo
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-890	Educazione alimentare, cibo e territorio	Cibo ed emozioni
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-890	Educazione alimentare, cibo e territorio	The Science Salad: nutrizione e intercultura, dialogo sulla realtà sociale ed economica del nostro pianeta
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-890	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Io posso essere...tanto e di più!
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-890	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Vi raccontiamo chi siamo...e come ci sogniamo!
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-890	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Sono STATO io! Cattedra della Cittadinanza
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-890	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	PANGEA Giardino dei cinque continenti e della nonviolenza

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni con gli attori del territorio

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure ai sensi del DM n. 129/2018 per l'affidamento degli incarichi di esperti relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Tipologia/Ambito di intervento	Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto
<p>MODULO 1</p> <p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>	Cibo ed emozioni	<p>Allievi scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Tutti gli indirizzi</p>	1	<p>Il rapporto tra cibo e salute. Educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, non ch� il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilit� economica, ecologica e sociale.</p> <p>Profilo richiesto: Laurea in scienze biologiche. Competenze specifiche in scienze dell'alimentazione e nel settore della psico-alimentazione. Comprovata esperienze nel settore della formazione.</p>
<p>MODULO 2</p> <p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>	The Science Salad: nutrizione e intercultura, dialogo sulla realt� sociale ed economica del nostro pianeta	<p>Allievi scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Tutti gli indirizzi</p>	1	<p>La conoscenza delle culture e delle tradizioni culinarie attraverso il cibo e la valorizzazione delle diversit�. Il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilit� economica, ecologica e sociale.</p> <p>Profilo richiesto: Laurea in materie umanistiche con ottima conoscenza della lingua inglese o laurea in lingue straniere. Comprovata esperienza e conoscenza di culture differenti attraverso momenti di scambio culturale. Competenza nel settore della formazione in inglese (CLIL). Esperienze in percorsi educazionali in Italia o all'estero.</p>
<p>MODULO 3</p> <p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</p>	Io posso essere...tanto e di pi�!	<p>Allievi scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Tutti gli indirizzi</p>	1	<p>Sostegno ai giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio s�, favorendo l'autostima, l'auto-consapevolezza, la responsabilit� e per contrastare mode e disordini alimentari;</p> <p>Profilo richiesto: Laurea in psicologia o in materie umanistiche con competenze in attivit� di counseling e motivazionali. Esperienze nel settore della formazione ed educazione dei giovani.</p>
<p>MODULO 4</p> <p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</p>	Vi raccontiamo chi siamo...e come ci sogniamo!	<p>Allievi scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Tutti gli indirizzi</p>	1	<p>Promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive. Diffusione dell'educazione ludico-motoria e dell'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale. I percorsi da sviluppare devono essere indirizzati alla crescita del benessere individuale delle studentesse e degli studenti e al potenziamento delle loro capacit� relazionali.</p> <p>Profilo richiesto: Esperto con elevate competenze in attivit� di counseling e motivazionali. Esperienze nel settore della formazione e in attivit� formative rivolte alla prevenzione del disagio giovanile.</p>

<p>MODULO 5</p> <p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p>	<p>Sono STATO io! Cattedra della Cittadinanza</p>	<p>Allievi scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Tutti gli indirizzi</p>	<p>1</p>	<p>Democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione: conoscenza dei principi e degli strumenti della democrazia; conoscenza dei concetti di azione collettiva, in tutte le sue forme, e dei modelli di democrazia partecipativa e deliberativa; il rapporto tra cittadinanza attiva e innovazione.</p> <p>Il percorso sarà strutturato attraverso la realizzazione di un video che ripercorre il percorso formativo proposto, secondo licenza creative commons.</p> <p>Profilo richiesto: Esperto con competenze in attività formative educazionali sui temi della legalità e cittadinanza. Competenze maturate in attività analoghe con il modulo in oggetto.</p>
<p>MODULO 6</p> <p>Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva</p>	<p>PANGEA Giardino dei cinque continenti e della nonviolenza</p>	<p>Allievi scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Tutti gli indirizzi</p>	<p>2</p>	<p>Percorsi di educazione al rispetto e alla valorizzazione delle differenze di qualunque origine – sesso, razza, lingua, religione, opinione politica, condizione personale e sociale – con particolare attenzione all’educazione alla parità tra uomini e donne come strumento per superare pregiudizi, stereotipi, violenze.</p> <p>Il percorso sarà strutturato attraverso la realizzazione di un video che ripercorre il percorso formativo proposto.</p> <p>Profilo richiesto</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperto con Laurea in scienze biologiche o discipline scientifiche nel settore ambientale. - 1 formatore esperto con elevate competenze tecniche audio-video e con esperienza nel settore della comunicazione. <p>Entrambi con competenze in attività formative educazionali sui temi del rispetto e valorizzazione delle differenze. Esperto con competenze in attività formative educazionali sui temi della legalità e cittadinanza.</p>

la procedura per l’individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale. Esperita la procedura di selezione interna senza esito positivo, si procederà con **avviso pubblico di selezione esterna**.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

Art. 3 Importo

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 70,00 /h** (Lordo stato)

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell’Amministrazione.

E’ escluso che nel corso dell’esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate

Art. 4 Tempi di esecuzione

L’attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d’incarico con l’aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l’Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell’art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **prof.ssa Anna De Paola**

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.isattilioromano.gov.it , sezione PON e in Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna De Paola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93